

**KARTA NA STOPIEŃ PIONIERKI**

**…………………………………………………………………………………………**

*imię i nazwisko*

**Pionierka przeciera nowe szlaki, wyznacza kierunek.**

Jestem wytrawną harcerką, z zaciekawieniem i pasją odkrywam otaczający świat. Kreuję życie zastępu. Aktywnie uczestniczę w działaniach chroniących naszą planetę. Prawo Harcerskie towarzyszy mi na co dzień, na jego podstawie buduję swój świat wartości. Jestem przykładem dla młodszych harcerek i harcerzy. Troszczę się o innych, udzielam wsparcia i pomocy potrzebującym. Nie godzę się na krzywdzenie słabszych – reaguję. Pracuję nad sobą, rozumiem, że moja postawa i rozwój zależą od tego jak hartuje ducha i ciało. Odrzucam używki – wiem, że niszczą moje zdrowie i osłabiają umysł. Chcę zmieniać świat, jestem gotowa do pełnienia służby i podejmuję ją tam, gdzie tylko mam okazję. Chcę zrozumieć i poznać otaczającą rzeczywistość, szukam odpowiedzi, dzielę się refleksjami z moim otoczeniem. Doceniam moje życie rodzinne, staram się być odpowiedzialna za to, co dzieje się w moim domu.

**Data rozpoczęcia próby …………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Planowany czas zakończenia próby ……………………………………………………………………………………………………………**

**Opiekun próby………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

## ANALIZA

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
|  |  |
| **KIERUNEK, W KTÓRYM CHCĘ SIĘ ROWIJAĆ** |
|  |

*Przeczytaj ideę stopnia. Przeanalizuj swoje mocne i słabe strony w jej kontekście. Pomyśl o wzmacnianiu mocnych stron, nad słabymi pracuj, wykorzystuj swoje umiejętności i zdobywaj nowe. Marzenia przekuwaj w cele i dąż do ich realizacji wykorzystując swoje mocne strony i umiejętności. Zastanów się jakie zasoby są Ci do tego potrzebne (w tym te mniej oczywiste jak czas, wsparcie zewnętrzne, motywacja itp.). Na tej podstawie zaplanuj zadania wraz z opiekunem.*

## ZADANIA PODSTAWOWE

*Koniecznie zapoznaj się ze sprawnościami wymienionymi przy zadaniach. Pokrywają się one częściowo, dzięki czemu można jednocześnie zrealizować zadanie na stopień i zdobyć sprawność.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sprawność | **Wyrobienie harcerskie** | potwierdzenie |
| *Skautka*\*\*\* | Odwiedziłam jedno z miejsc związanych z ważnymi dla harcerstwa wydarzeniami. |  |
| Poznałam życiorysy ośmiu osób zasłużonych dla rozwoju ruchu harcerskiego. O dwóch spośród nich opowiedziałam podczas zbiórki zastępu lub drużyny. |  |
| sprawność | **Obozownictwo** | potwierdzenie |
| *Wyga*\*\*\* | Wzięłam udział w kilkudniowym rajdzie/wyprawie z nocowaniem na łonie przyrody, podczas którego minimalizowałam swój wpływ na środowisko (np.: odpowiednio gospodarując wodą i odpadami, przygotowując nocleg, zabezpieczając ognisko). |  |
| Potrafię używać i dbam o sprzęt drużyny/szczepu. Brałam udział w jego konserwacji. |  |
| Samodzielnie ułożyłam 3 rodzaje ognisk i rozpaliłam je. |  |
| sprawność | **Terenoznawstwo** | potwierdzenie |
| *Karto-graf*\*\*\* | W działaniach topograficznych korzystałam z różnych przyrządów ułatwiających pracę (busola, krzywomierz, koraliki zliczające „pace count beads”, krokomierz, GPS, itp.) |  |
| sprawność | **Ratownictwo** | potwierdzenie |
| *Ratow-niczka*\*\*\* | Przeprowadziłam resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie osoby dorosłej. |  |
| W sytuacji rzeczywistej lub symulowanej rozpoznałam objawy udaru słonecznego i udzieliłam pierwszej pomocy poszkodowanemu. |  |
| sprawność | **Żywienie** | potwierdzenie |
| *Kucharka\*\*\** | Przygotowałam potrawę tradycyjną dla wybranego regionu Polski (np.: proziaki z Podkarpacia, babkę ziemniaczaną z Podlasia). |  |
| Wykonałem co najmniej jedno z poniższych zadań:1. Wybrałam miejsce na kuchnię na biwaku drużyny. Urządziłam ją funkcjonalnie. Pokierowałam gotowaniem obiadu dla drużyny.
2. Ułożyłam urozmaicony jadłospis na kilkudniowy biwak, rajd lub kilka dni obozu dla całej drużyny. Nadzorowałam przygotowanie posiłków.
 |  |
| sprawność | **Zdrowie** | potwierdzenie |
| *Liderka Zdrowia*\*\*\* | Przez trzy miesiące spałam minimum po siedem godzin dziennie, dbając o to, aby przed snem się wyciszyć. Dowiedziałam się, dlaczego używanie urządzeń z wyświetlaczem przed snem jest niekorzystne dla jakości snu, i nie korzystałam z nich na min. godzinę przed snem. |  |
| sprawność | **Świat cyfrowy** | potwierdzenie |
| *Kompu-terowiec*\*\*\* | Utworzyłam konto mailowe. Wykorzystuję podstawowe funkcje klienta pocztowego, m.in. ustawiłam podpis w mailu, przy wysyłaniu maili do wielu osób korzystam z opcji UDW. |  |
| sprawność | **Ekologia** | potwierdzenie |
| *Ekolożka*\*\*\* | Wiem, co to jest rezerwat przyrody, park narodowy i park krajobrazowy. W czasie harcerskich wędrówek odwiedziłam jeden z parków narodowych lub krajobrazowych. |  |
| Przeanalizowałam ilość i rodzaj generowanych przez siebie śmieci. Zmniejszyłam o założony procent ilość generowanych odpadów lub wyeliminowałam z moich powtarzalnych zakupów jeden rodzaj nieekologicznego opakowania. |  |
| sprawność | **Ekonomia** | potwierdzenie |
| *Przedsię-biorczyni*\*\*\* | Wykorzystując więcej niż jeden sposób, pozyskałam środki finansowe lub materialne na wybrany przez siebie cel. |  |
| sprawność | **Zaradność życiowa** | potwierdzenie |
| *Złota Rączka\*\*\** | Rzetelnie wykonuję swoje obowiązki domowe. Zdobyłam nową umiejętność przydatną w gospodarstwie domowym (np. umiejętność obsługi pralki, ostrzenia noży, wiercenia otworów wiertarką, mycia okien itp.) |  |

## SPRAWNOŚCI

*Przynajmniej cztery trzygwiazdkowe \*\*\* sprawności.*

|  |  |
| --- | --- |
| sprawność | numer rozkazu |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## SŁUŻBA

*Zadanie/a zorientowane na pełnienie służby wynikającej z idei stopnia.*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| potwierdzenie |  |

## ROZWÓJ SPOŁECZNY

*Zadanie/a zorientowane na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym w idei stopnia – możesz do tego wykorzystać odpowiednie sprawności lub wyzwania.*
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| potwierdzenie |  |

*Działanie w grupie rówieśniczej (zastępie, patrolu, drużynie) – możesz do tego wykorzystać tropy.*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| potwierdzenie |  |

## ROZWÓJ DUCHOWY I EMOCJONALNY

*Zadanie/a skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o Prawo Harcerskie – możesz do tego wykorzystać wyzwania.*
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| potwierdzenie |  |

## ZADANIE/A UZUPEŁNIAJĄCE

*Mogą być to maksymalnie 3 zadania.*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## W POŁOWIE PRÓBY…

*…pomyśl wraz z opiekunem próby jak Ci idzie osiąganie idei stopnia. Czy realizujesz postanowienia wynikające z analizy i rozwijasz się w obranym przez siebie kierunku? Czy zadania realizują ideę stopnia? Czy jest coś czego potrzebujesz, by kontynuować próbę? Wnioski spisz i przekuj na działanie.*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……..