***TEMAT: ZADANIA SPRAWDZAJĄCE Z DZIAŁU – „NARZĄDY ZMYSŁÓW”***

Uzupełnij kartę pracy i prześlij do 19 maja na e-maila **e.klepacka@zsslipsk.home.pl** Praca zostanie oceniona. Pozdrawiam, Ewa Klepacka

1. Uzupełnij rysunek budowy oka. Wpisz w odpowiednie miejsca nazwy elementów gałki ocznej

**B.**

**C.**

**D.**

**A.**

1. Przyporządkuj wymienionym elementom oka (A– C) odpowiednie funkcje (1–4).
2. Soczewka
3. Twardówka
4. Pręcik
5. Skupia promienie świetlne
6. Reguluje ciśnienie w gałce ocznej
7. Chroni głębiej położone warstwy oka przed urazami
8. Odbiera bodźce świetlne i pozwala na widzenia w słabym oświetleni

**A – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ C – \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Podkreśl właściwe wyrazy tak, aby tekst dotyczący działania tęczówki był prawdziwy.

W centralnej części tęczówki znajduje się otwór zwany źrenicą, przez który światło przedostaje się do oka. Przy dużym natężeniu światła, dzięki działaniu mięśni ***gładkich / poprzecznie prążkowanych***tęczówki, średnica źrenicy ulega ***zmniejszeniu / zwiększeniu***. Zmiana średnicy źrenicy w zależności od oświetlenia nosi nazwę ***akomodacji / adaptacji***oka.

1. Na rysunku została przedstawiona jedna z wad wzroku.
	* 1. Podaj nazwę przedstawionej na rysunku wady wzroku.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. Podkreśl nazwę soczewki, używanej do korekcji wady wzroku przedstawionej na rysunku.

 *wklęsła, cylindryczna, wypukła*

1. Uszereguj podane elementy budowy ucha w kolejności zgodnej z kierunkiem przepływu dźwięków.

*błona bębenkowa, kowadełko, młoteczek, nerw przedsionkowo-ślimakowy, ślimak, strzemiączko, mózg*

fala dźwiękowa →\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przyporządkuj wymienionym chorobom (A– C) odpowiednie objawy (1–4).
2. Jaskra
3. Zapalenie spojówek
4. Zaćma.
5. Zwężenie pola widzenia.
6. Zmętnienie i zmiana barwy soczewki.
7. Swędzenie, pieczenie oraz ból oka.
8. Ciemna plama w centrum pola widzenia.

**A – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ C – \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące wpływu hałasu na zdrowie człowieka są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Hałas nie wpływa na działanie zmysłu równowagi. | P | F |
| 2. | Długotrwałe używanie słuchawek może negatywnie wpływać na słuch. | P | F |
| 3. | Zbyt głośne dźwięki wprawiają błonę bębenkową i kosteczki słuchowe w silne drgania, co może doprowadzić do uszkodzenia narządu słuchu. | P | F |

1. Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Komórki węchowe znajdujące się w jamie nosowej odbierają bodźce

1. mechaniczne.
2. elektryczne.
3. chemiczne.
4. akustyczne.
5. Wyjaśnij, dlaczego receptory bólu zlokalizowane w skórze.
6. Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedzi spośród podanych.
7. **Narządem smaku są *A / B*.**
8. **Komórki węchowe leżą w *C / D* części jamy nosowej**.
9. kubki smakowe
10. komórki smakowe
11. górnej
12. dolnej