***Temat: Pasożytnictwo – oddziaływanie antagonistyczne.***

Przeczytaj temat z podręcznika str. 107-110.

*Uzupełnij kartę pracy. Następnie wklej ją do zeszytu.*

1. Zaklasyfikuj wymienione pasożyty do zewnętrznych lub wewnętrznych. Połącz liniami nazwy pasożytów z odpowiednimi pojęciami.

pchła

pasożyt wewnętrzny

glista ludzka

owsik

pasożyt wewnętrzny

pijawka

kleszcz

1. Określ, które z podanych przykładów przystosowań organizmów dotyczą pasożytów zewnętrznych, a które – pasożytów wewnętrznych. Wpisz przy każdej informacji odpowiednią nazwę.

Obecność odnóży czepnych lub przyssawek: ……………………………………

Posiadanie specjalnych aparatów czepnych umożliwiających przebicie skóry: ………………………

Brak narządów zmysłów: ……………………………………

Wytwarzanie substancji znieczulających: ……………………………………

Pobieranie pokarmu całą powierzchnią ciała: ……………………………………

1. Uzupełnij tabelę. Porównaj tasiemce i pijawki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tasiemce** | **Pijawki** |
| **Typ pasożyta** |  |  |
| **Środowisko życia** |  |  |
| **Kształt ciała** |  |  |
| **Rodzaj pobieranego pokarmu** |  |  |
| **Przystosowanie**  **do pasożytniczego trybu życia** |  |  |