***Od 1 czerwca w szkole możliwe są indywidualne 15 – minutowe konsultacje z biologii (poniedziałek
i wtorek w godzinach 11.00 – 13.00). Na konsultacje proszę się umawiać mailowo, wyznaczę konkretną godzinę. Udział w konsultacjach jest nieobowiązkowy. Uczniom dojeżdżającym szkoła nie zapewnia dowozu*.**

***TEMAT: CECHY CHARAKTERYSTYCZNE I ZNACZENIE ROŚLIN OKRYTONASIENNYCH.***

Podręcznik str. 148 – 153 – przeczytaj, dokładnie obejrzyj ilustracje

Zapisz temat w zeszycie. Pod tematem przepisz i uzupełnij notatkę.

1. Wspólne cechy roślin okrytonasiennych:
* większość posiada pachnące i kolorowe kwiaty, dzięki czemu zapylane są przez owady;
* wytwarzają owoce (nagonasienne nie wytwarzają!);
* mają bardzo dobrze rozwinięte tkanki roślinne;
* posiadają duże, płaskie liście, dzięki którym pochłaniają światło i przeprowadzają intensywną fotosyntezę (produkują pokarm).
1. Podział roślin okrytonasiennych:
2. Rośliny zielne posiadają łodygi okryte skórką. Ich łodyga nie przyrasta na grubość (nie grubieje) w ciągu życia.
3. Rośliny zdrewniałe posiadają łodygą okrytą korkiem. Ich łodyga przyrasta na grubość(grubieje) w ciągu życia.
4. Znaczenie roślin okrytonasiennych:

|  |  |
| --- | --- |
| **W przyrodzie** | **Dla człowieka** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |