***Od 1 czerwca w szkole możliwe są indywidualne 15 – minutowe konsultacje z biologii (poniedziałek
i wtorek w godzinach 11.00 – 13.00). Na konsultacje proszę się umawiać mailowo, wyznaczę konkretną godzinę. Udział w konsultacjach jest nieobowiązkowy. Uczniom dojeżdżającym szkoła nie zapewnia dowozu*.**

***TEMAT: ROZWÓJ CZŁOWIEKA OD NARODZIN DO STAROŚCI.***

Podręcznik str. 230 – 234

Materiały dodatkowe - <https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-czlowieka-po-narodzinach/DJU6OoioQ>

Temat zapisz w zeszycie. Narysuj tabelę i uzupełnij ją brakującymi informacjami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nazwa okresu*** | ***Czas trwania*** | ***Cechy charakterystyczne*** |
| **Okres noworodkowy** | Pierwszy miesiąc życia | * słabo rozwinięty układ nerwowy, którego działanie opiera się na takich odruchach bezwarunkowych, jak ssanie i chwytanie
* organizm przystosowuje się do samodzielnego życia: trawienia, wydalania, wymiany gazowej
 |
| **Okres niemowlęcy** |  |  |
| **Okresie poniemowlęcy** |  |  |
| **Okres dzieciństwa** |  |  |
| **Okres dojrzewania** |  |  |
| **Okres dorosłości** |  |  |
| **Okres przekwitania** |  |  |
| okres **starości** |  |  |