

Kl. 3a,b

Subject:Her/His daily routine.

Podręcznik, ćw.1/61

Popatrz na zegary, która jest godzina? Pamiętajcie z poprzednich zajęć, kiedy mówimy o pełnej godzinie, używamy wyrażenia **o'clock**;

np. **3.00- three o'clock**

17. 00- five o'clock

Ćw.2/61; w zeszytce uzupełnij zdania wyrażeniami z ramki, popatrz na obrazki w ćw.1.

Zeszyt ćw.1/50- **ćw. do sprawdzenia.**

Subject:What's the time?

Podręcznik, ćw.1/62

Popatrz na zegary. Przerysuj je do zeszytu i przepisz notatkę.

What's the time? - Która jest godzina?

past- po

to- do

half – pół

o'clock – pełna godzina

1.It' quarter past seven- 7.15- kwadrans(15 min.) po siódmej.

2.It's half past seven – 7.30 - w pół do ósmej, ale dosłownie pół godziny po siódmej.

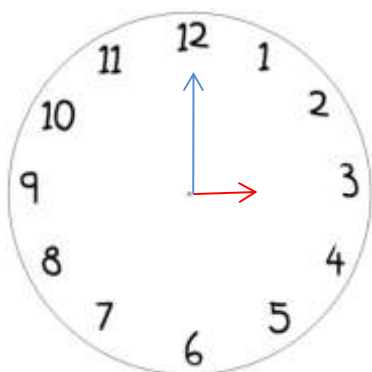
3. It's quarter to eight – 7.45 – kwadrans do ósmej.

4.It' eight o'clock – 8.00- godzina ósma.

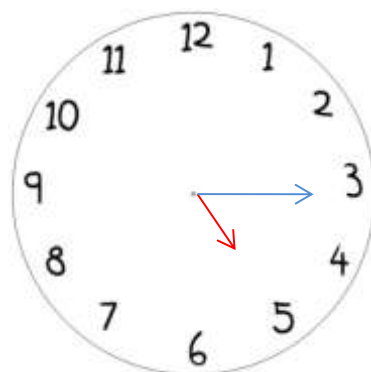
Zeszyt ćw. 1,2 (podajemy zbliżone godziny, wykorzystując poznane określenia godzin)/51- ćw. do sprawdzenia.

Poniżej karta pracy do wypełnienia i sprawdzenia. Wysyłamy tylko odpowiedzi (słownie).

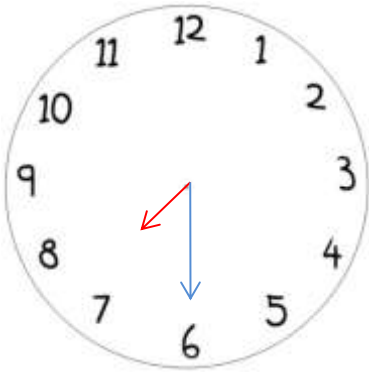
What time is it?



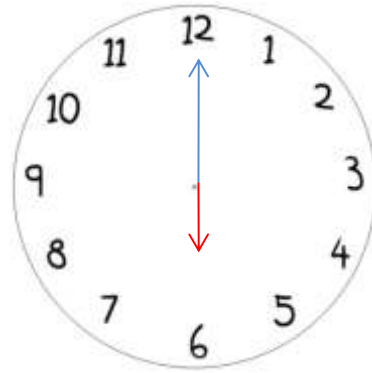
1. It's _____



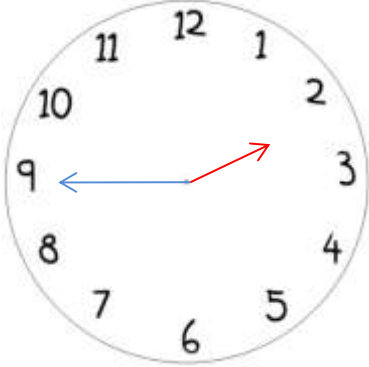
2. It's _____



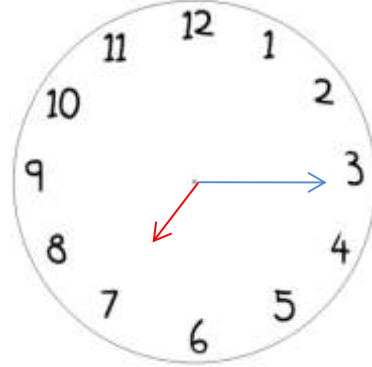
3. It's _____



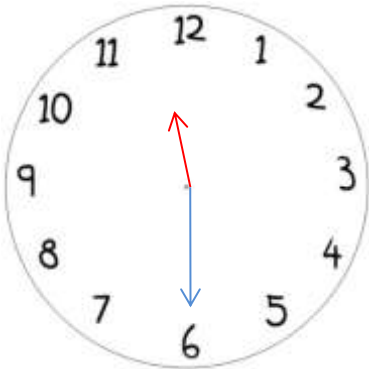
4. It's _____



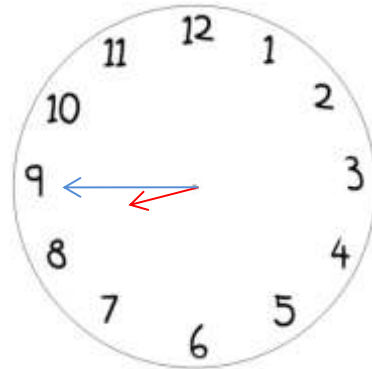
5. It's _____



6. It's _____



7. It's _____



8. It's _____

a present for **them** / **her**.