

Maj w pełni, piękna pogoda, a my nadal siedzimy w domu. Jednak powiem Wam w sekrecie, że nie warto się martwić. Wyobraźcie sobie, jak to będzie, gdy się spotkamy w szkole, z przyjaciółmi, koleżankami, nawet ta osoba, z którą nie mieliśmy dobrego kontaktu, teraz okaże się fajnym kumplem. Uwierzcie, tak będzie już niedługo!

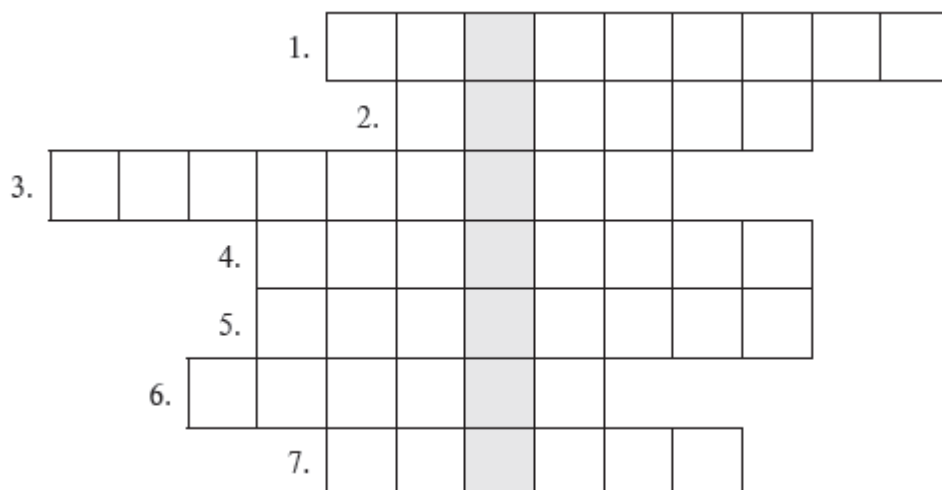
W minionym tygodniu zapomniałam sprawdzić wiersz, który zadałam na pamięć. Mam nadzieję, że się nie pogniewaliście na mnie. Sprawdźcie! Ci, którzy się jeszcze nie nauczyli(jestem pewna, że takich osób nie ma, ale...), mają jeszcze szansę!

<1. temat zapisz do zeszytu>

Temat: Jaki utwór nazywamy fraszką?

ZADANIE 1. Odgadnij hasła-pomoże ci w tym krzyżówka, nie przepisz do zeszytu. Zapamiętaj, poznane wyrazy. Potrzebne informacje znajdziesz w tekście „Czy wiesz, że...” zamieszczonym w podręczniku na stronie 267.

1. Odkryta scena otoczona półkoliście rzędami stopniowo wznoszących się siedzeń.
2. Ojczyzna europejskiego teatru.
3. Były drewniane, na wysokich
4. Do dziś zachwycają nią konstrukcje dawnych teatrów.
5. Starożytna Grecja to ... teatru europejskiego.
6. Aktorzy zakładali je na głowy.
7. Jedna z masek, jaką zakładał aktor w przedstawieniu, gdy miał odegrać smutek i łzy.



Jakie pojawiło się hasło?

ZADANIE 2. <wpisz do zeszytu>

Fraszka – krótki rymowany utwór oparty na **zabawnym pomysle**, często zakończony **zaskakującą puentą**. Niekiedy zawiera **pouczenie lub morał**. Najczęściej ma **żartobliwy charakter**. Osoba mówiąca we fraszkach jest z reguły **życzliwym obserwatorem świata**.

ZADANIE 3. Odczytaj fraszki i zastanów się nad ich treścią (podręcznik, s. 264).

ZADANIE 4. Uzasadnij, że przeczytane utwory są fraszkami (**ustnie**), czyli że jest to utwór krótki, rymowany, itd. – tak jak jest w definicji fraszki.

<2. temat wpisz do zeszytu>

Temat: Tworzymy dekalog kulturalnego widza teatralnego.

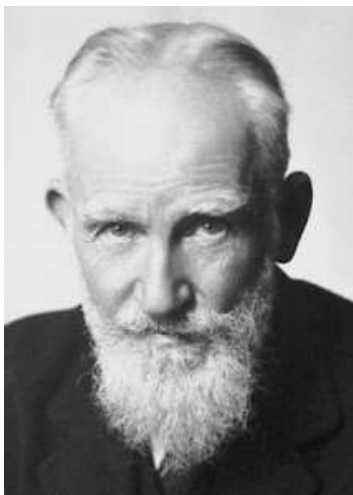
ZADANIE 1. Przeczytaj złote myśli 3 znanych osób na temat teatru. Wybierz najciekawszą (twoim zdaniem) wypowiedź i **ustnie uzasadnij jej sens**, nie przepisuj do zeszytu.



William Szekspir: Świat jest teatrem, aktorami ludzie, którzy kolejno wchodzą i znikają.



Gustaw Holoubek: Jeśli dwóch ludzi rozmawia, a reszta słucha ich rozmowy – to już jest teatr.



George Bernard Shaw: W teatrze życia każdy może się ubawić z wyjątkiem aktora.

ZADANIE 2. Obejrzyj na YouTube 6 filmików „Moni i Uszko. Bon ton w teatrze”

- W co się ubrać?
- Wyścig z czasem.
- Bez biletu ani rusz.
- Zakaz mlaskania.
- Wyłącz telefon.
- Ostatni dzwonek.

ZADANIE 3. Na podstawie filmików **zapisz w zeszycie 6 zasad** dotyczących zachowania się w teatrze. Użyj zdań rozkazujących.

<wpisz do zeszytu>

Dekalog kulturalnego widza teatralnego

1.
2. itd.

ZADANIE 4. Przyjrzyj się ilustracjom wyglądu wnętrza teatru(gdzie, co jest, a może byłeś w teatrze, będzie ci łatwiej wykonać ćwiczenie) oraz rodzajów teatru (znasz je, a może oglądałeś któreś z nich) – zdjęcia w podręczniku, s. 265, 268–269.

ZADANIE 5. Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, s. 99 -102 – **ćw. 29, 32, 34, 35, 36.** (podpowiedź do ćw. 29: Plakat w całości stanowi oprawę graficzną (bogata kolorystyka, przewaga elementów graficznych nad tekstem, zdobione napisy), a afisz może zawierać sam tekst. Afisze mają na celu przede wszystkim przekazanie informacji, a plakaty służą reklamie, bądź propagandzie.)

<3. temat wpisz do zeszytu>

Temat: Ostatnio zdarzyło się coś niezwykłego...– piszemy sprawozdanie.

ZADANIE 1. Przypomnij, co ciekawego ostatnio się wydarzyło. Nadaj tytuł swojemu wydarzeniu. Nie zapisuj-odpowiedz ustnie.

- a) kiedy? (czas zdarzenia)
- b) gdzie? (miejsce zdarzenia)
- c) kto? (osoby, które brały w nim udział)
- d) dlaczego? po co? (przyczyna lub cel wydarzenia)
- e) w jakiej kolejności? w jaki sposób? (opisanie tego, co się stało, zgodnie z chronologią)
- f) jak to oceniam? (opinia, komentarz relacjonującego)

<zapisz do zeszytu>

Sprawozdanie - forma wypowiedzi, która jest relacją z wydarzeń i zawiera podane informacje (kiedy?, gdzie?, kto?, dlaczego?, w jakiej kolejności?, jak to oceniam?)

<na środku strony zeszytu>

wyrazy bliskoznaczne

sprawozdanie - <słownik wyrazów bliskoznacznych>

ZADANIE 2. Przeczytaj 9 wskazówek dla sprawozdawcy s.269 (podręcznik).

ZADANIE 3. Weź ołówek i podkreśl w sprawozdaniu na s. 270 (podręcznik) wszystkie jego elementy- ćwiczenie 5. s. 271.

ZADANIE 4. Praca w zeszycie ćwiczeń od strony 49-pobaw się ćwiczeniami-wykonaj te, które najbardziej ci się podobają lub pomogą w późniejszej pracy na ocenę (oprócz 96 i 97-tych nie wykonuj).

ZADANIE 5. ZADANIE DO WYKONANIA NA OCENĘ

1. **Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 96 s. 54 z zeszytu ćwiczeń.**
2. Możesz wzorować się na ćw.97.
3. Zajrzyj również do zeszytu i zeszytu ćwiczeń na temat sprawozdania.
4. Sprawozdanie ma zająć stronę w zeszycie.
5. Pamiętaj o wstępie, rozwinięciu, zakończeniu.
6. Nie zapomnij o tytule.
7. Sprawozdanie wyślij do ewa-beata6@wp.pl lub Messenger

Pozdrawiam, Ewa Renkowska